



REKOMENDACJE DO PLANÓW I PROGRAMÓW NAUCZANIA

dla zawodu: **Kuśnierz 753106**

w branży: skórzano-obuwniczej

Warszawa 2018

Przedstawiam rekomendacje do planów i programów nauczania opracowane na podstawie przeprowadzonej analizy zapisów zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach dla zawodu **kuśnierz 753106** oraz w oparciu o własne doświadczenia zawodowe i znajomość branży zawodowej.

I. Rekomendacje do programów nauczania

1. Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Kuśnierz 753106

2. Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

AU.13 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich/
SKR.13. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

3. Typ szkoły, w której odbywa się kształcenie w zawodzie

Branżowa szkoła I stopnia

4. Zalecany typ programu

Program przedmiotowy

Uzasadnienie:

Ze względu na brak infrastruktury dydaktycznej w większości szkół zawodowych do kształcenia modułowego rekomenduję program przedmiotowy

Kształcenie w programie przedmiotowym pozwoli przygotować ucznia do wykonywania zawodu poprzez realizację zadań zbliżonych do rzeczywistych warunków jakie występują na stanowisku pracy; Przedmiotowy program nauczania zapewni systematyczność w zdobywaniu przez uczniów wiedzy, umiejętności i kompetencji. właściwych dla zawodu. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, gdzie często nie ma odpowiednich możliwości nauki teoretycznych przedmiotów zawodowych.

W programach tych występuje wyraźny podział na kształcenie teoretyczne i praktyczne.

5. Zalecany rodzaj programu ze względu na układ treści

Liniowy

Uzasadnienie:

Rekomenduję program liniowy. Uczeń ma możliwość stopniowego zdobywania umiejętności i wiedzy teoretycznej, ponieważ każda następna część materiału jest dalszym ciągiem poprzedniej, co jest niezbędne do przygotowania ucznia do wykonywania zadań zawodowych. Zachowanie kolejności nauczania pomoże jasno przyporządkować, usystematyzować i utrwalić wiedzę i umiejętności ucznia.

6. Propozycje podziału na przedmioty/moduły oraz odpowiednio działy programowe/jednostki modułowe i treści kształcenia

Program przedmiotowy

Przedmioty	Liczba godzin	Działy programowe	Efekty kształcenia Treści nauczania
1. BHP	32		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią – rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce – określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
2. Podstawy działalności gospodarczej	32	2.1 Podstawy prawne działalności gospodarczej 2.2 Działalność gospodarcza w branży skórzanej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej – stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego – stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia

			<p>działalności gospodarczej</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi – analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży – inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży – planuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej – przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej – prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej – obsługuje urządzenia biurowe i programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakładach kuźnierskich
3. Język obcy zawodowy	32	3.1. Język obcy ukierunkowany zawodowo 3.2. Komunikacja w środowisku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych),

			<p>umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych.– samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych– uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu– zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych– wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz
--	--	--	---

			podnoszące świadomość językową
4. Rysunek zawodowy z elementami modelowania form	160	<p>4.1 Podstawy rysunku technicznego.</p> <p>4.2 Rysunek odręczny.</p> <p>4.3 Zasady konstrukcji form odzieży futrzanej</p> <p>4.4 Modelowanie podstawowych form wyrobów kuśnierskich.</p> <p>4.5 Specjalistyczne oprogramowanie komputerowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych przy tworzeniu projektu wyrobu futrzarskiego – wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje komplet szablonów wyrobu kuśnierskiego – opracowuje formy wyrobów kuśnierskich – stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań
5. Materiałoznawstwo kuśnierskie	128	<p>5.1 Materiały podstawowe i pomocnicze</p> <p>5.2 Ocena jakościowa materiałów kuśnierskich</p> <p>5.3 Magazynowanie skór, materiałów i gotowych wyrobów futrzarskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje rodzaje skór wyprawionych – rozróżnia rodzaje skór futerkowych i materiałów futropodobnych oraz wyrobów włókienniczych – określa topograficzny układ skór – rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych – określa właściwości materiałów – posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi – klasyfikuje odpady powstające podczas rozkroju skór – przestrzega zasad

			składowania i przechowywania skór futerkowych, materiałów włókienniczych, półproduktów i wyrobów gotowych
6. Technologia kuśnierstwa	128	6.1 Podstawy technologii. 6.1 Maszyny narzędzia i urządzenia stosowane w kuśnierstwie. 6.2 Proces technologiczny wyrobów kuśnierskich.	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów skórzanych – lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń – charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich – posługuje się dokumentacją techniczną – podczytuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych – wymienia chronologicznie etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego
7. Wykonywanie wyrobów i usług kuśnierskich – zajęcia praktyczne	1088	7.1 BHP na stanowisku pracy 7.2 Użytkowanie maszyn i urządzeń kuśnierskich 7.3 Produkcja wyrobów kuśnierskich. 7.4 Wykonywanie usług z zakresu kuśnierstwa. 7.5 Kontrola jakości	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia. – przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – organizuje stanowisko

			<p>pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> – obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie – posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi w procesie produkcji – wykonuje wyroby kuśnierskie – dokonuje kontroli i oceny jakości skór futerkowych, materiałów wykończeniowych oraz wyrobów gotowych – ocenia stan wyrobów kuśnierskich – określa koszty naprawy, przeróbki i renowacji – stosuje techniki wykonania napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich – sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów – ocenia jakość wykonania pracy
--	--	--	--

8. Ogólna charakterystyka celów kształcenia/kluczowe umiejętności absolwenta

Kuśnierstwo to dział rzemiosła i przemysłu zajmujący się wytwarzaniem wyrobów ze skór futerkowych. Do typowych wyrobów kuśnierskich zalicza się okrycia futrzane (futra, kurtki, kamizelki, pelisy), błamy, kołnierze, czapki, szale, etole, rękawice.

Kuśnierz wykonuje odzież oraz galanterię ze skór futerkowych pospolitych, półszlachetnych i szlachetnych, zajmuje się także konserwacją i reperowaniem gotowych wyrobów futerkowych. Osoba wykształcona w tym kierunku wykonuje projekty wyrobów futrzarskich, które mogą być realizowane na zamówienie klientów prywatnych, sprzedawców hurtowych i detalicznych.

Miejsцем pracy kuśnierza są zakłady produkcyjne oraz zakłady usługowe, wykonujące wyroby na zamówienie klientów z materiałów własnych lub powierzonych, gdzie należy dopasować wyrób do indywidualnych preferencji klienta.

W zakresie kwalifikacji SKR.13. absolwent szkoły branżowej I stopnia powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich;
- 2) dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- 3) obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- 4) wykonywania wyrobów kuśnierskich;
- 5) wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich.

9. Rekomendowane procedury osiągnięcia szczegółowych celów kształcenia

Rekomenduję opracować wspólnie z pracodawcami i właścicielami zakładów kuśnierskich procedury które mogą być wykorzystane do osiągnięcia celów kształcenia w zawodzie kuśnierz

Rekomendowane procedury to:

Analiza poziomu opanowania kluczowych umiejętności uczniów:

Przeprowadzanie testów sprawdzających wiedzę teoretyczną z poszczególnych przedmiotów i działów na każdym etapie nauki.

Przeprowadzanie próbnych egzaminów z części teoretycznej jak również praktycznej nauki zawodu.

Sprawdzanie umiejętności praktycznej nauki zawodu poprzez: wykonywanie wyrobów samodzielne i zespołowe.

Organizowanie wycieczek do zakładów produkcyjnych i usługowych w celu zapoznania z systemami pracy na wielu odcinkach wytwarzania wyrobów. kuśnierskich.

Motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nagród, pochwał, wyróżnień

Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek edukacyjnych, na pokazy mody branży skórzanej, imprez środowiskowych związanych z branżą skórzaną. Wyróżnianie uczniów którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce nagrodami, dyplomami, pochwałami.

Kształcenie umiejętności organizacji pracy indywidualnej i umiejętności współpracy w zespole

Procedura polegałaby na kształceniu umiejętności planowania i organizacji pracy własnej, umiejętności budowania harmonogramu działania (dzień, tydzień, planowanie realizacji przedsięwzięć). Dzięki organizacji praktyk zawodowych w zakładach i pracowniach kuśnierskich uczniowie mogliby praktycznie kształcić te umiejętności

10. Rekomendacje dotyczące realizacji praktycznej nauki zawodu: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych. W tym celu należy stosownie doposażyć wymienione miejsca, aby uczniowie i słuchacze mieli możliwość zapoznania się z nowoczesnymi technologiami, materiałami oraz maszynami stosowanymi podczas wytwarzania wyrobów.

W celu dostosowania warunków praktycznego kształcenia w zawodzie do obecnych realiów rynku i dzisiejszych trendów mody rekomenduję zajęcia praktycznej nauki

zawodu realizować wspólnie z zakładami i pracownikami rzemieślniczymi. Dzięki tej współpracy, w czasie praktyk zawodowych uczniowie będą mieli dostęp do nowoczesnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w zawodzie kuśnierz oraz szerokiej gamy skór i materiałów. Pozwoli to szkołom branżowym na obniżenie kosztów kształcenia ponieważ skóry i materiały wykorzystywane w kuśnierstwie są dosyć drogie. Dzięki nauce w zakładzie lub pracowni kuśnierskiej uczniowie poznają także mechanizmy i zasady funkcjonowania małych i dużych przedsiębiorstw. Umożliwienie uczniom, zainteresowanym pracą w tym zawodzie, odbywania praktyk w okresie wakacji w celu podwyższenia nabytych umiejętności praktycznych w trakcie nauki na warsztatach szkolnych, poprzez wykonywanie prac na różnych stanowiskach pod okiem pracownika lub mistrza zawodu.

Rekomenduję także współpracę z pracodawcami w zakresie organizacji i przeprowadzania egzaminów praktycznych.

11. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące programu nauczania

Efekty kształcenia Kompetencje personalne i społeczne (KPS) powinny być kształtowane podczas realizacji programu nauczania wszystkich przedmiotów zawodowych.

W programie kształcenia zawodowego warto zwrócić uwagę na rozwijanie samodzielności uczniów (np. w docieraniu do różnego typu informacji w tym informacji o nowinkach w branży), rozwijanie ich zainteresowań i zdolności. Wybierając techniki, warto pamiętać o tym, że poszczególne treści kształcenia najlepiej wprowadzać równolegle i w integracji ze wszystkimi działami kształcenia zawodowego. Dlatego najlepsze wydają się te metody, które będą aktywizowały i motywowały ucznia oraz dawały możliwość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy na praktykach zawodowych. Nadrzędną rolą nauczyciela jest kierowanie pracą na lekcji tak, aby uczniowie sukcesywnie zdobywali umiejętności zawarte w podstawie programowej. Należy wdrażać uczniów do systematycznej pracy poprzez praktyki zawodowe oraz planowania działań edukacyjnych. Na najważniejsze zagadnienia ujęte w podstawie programowej należy poświęcić tyle czasu, by każdy uczeń opanował je jak najlepiej.

II. Rekomendacje do planu nauczania

1. Podział na przedmioty/moduły w kształceniu zawodowym wraz z określaniem liczby godzin.

Lp.	Przedmiot/moduł	Liczba godzin
1.	BHP	32
2.	Podstawy działalności gospodarczej	32

3.	Język obcy zawodowy	32
4.	Rysunek zawodowy z elementami modelowania form	160
5.	Materiałoznawstwo kuśnierskie	128
6.	Technologia kuśnierstwa	128
7.	Wykonywanie wyrobów i usług kuśnierskich – zajęcia praktyczne	1088

2. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące planu nauczania

W planie realizacji kształcenia zawodowego szkoły branżowej I stopnia rekomenduję aby w ostatniej klasie szkoły, bardziej skupić się na kształceniu zawodowym zwiększając liczbę godzin zajęć praktycznych a ograniczając godziny przedmiotów ogólnych.