



REKOMENDACJE DO PLANÓW I PROGRAMÓW NAUCZANIA

dla zawodu: koszykarz-plecionkarz

w branży: drzewno-meblarskiej

Warszawa 2018

Przedstawiam rekomendacje do planów i programów nauczania opracowane na podstawie przeprowadzonej analizy zapisów zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach dla zawodu koszykarz-plecionkarz oraz w oparciu o własne doświadczenia zawodowe i znajomość branży zawodowej.

I. Rekomendacje do programów nauczania

1. Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

koszykarz-plecionkarz 731702

2. Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich DRM.19

3. Typ szkoły, w której odbywa się kształcenie w zawodzie

Branżowa szkoła I stopnia

4. Syntetyczna informacja o zawodzie

Koszykarz-plecionkarz zajmuje się wykonywaniem wyrobów koszykarsko-plecionkarskich z wikliny i innych materiałów oraz surowców plecionkarskich.

Wykonuje wyroby na zamówienie, może również wykonywać nowe autorskie wzory.

Koszykarz-plecionkarz może pracować w zakładzie wikliniarskim, na plantacji wikliny, w gospodarstwie zajmującym się przetwarzaniem wikliny, prowadzić własną działalność gospodarczą lub podejmować zatrudnienie w krajach UE.

Ma możliwość pracować w zespole lub indywidualnie prowadząc jednoosobową działalność gospodarczą.

5. Zalecany typ programu

Zalecam kształcenie zawodowe w zawodzie koszykarz-plecionkarz za pomocy programu przedmiotowego liniowego. Zawód koszykarz-plecionkarz jest zawodem niszowym. Przy takim rozwiązaniu kształcenie zawodowe łatwiej skorelować z kształceniem ogólnym. Dla osiągnięcia wysokiego poziomu nauczania wymaga się korelacji kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego, a w tym zawodzie dość łatwo to zrobić. Stosowanie zasady nauczania łączenia teorii z praktyką daje

bardzo dobre efekty. Obecnie w Polsce zawód ten na poziomie branżowej szkoły I stopnia jest kształcony **w szkołach dla osób niewidomych i słabo widzących**. Rozwija się również kształcenie dorosłych na KKZ. Program przedmiotowy w kształceniu dorosłych również lepiej się sprawdzi.

6. Zalecany rodzaj programu ze względu na układ treści liniowy

6. Propozycje podziału na przedmioty/moduły oraz odpowiednio działy programowe/jednostki modułowe i treści kształcenia

Program przedmiotowy

Przedmioty	Liczba godzin	Działy programowe	Efekty kształcenia Treści nauczania
Technologia koszykarsko-plecionkarska	352	DRM.19.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy DRM.19.2 Podstawy kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz DRM.19.3 Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich DRM.19.6 Język obcy zawodowy DRM.19.7 Kompetencje personalne i społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii, przepisy przeciwpożarowe, ochrony środowiska, prawa pracy • określa zagrożenia zdrowia i życia występujące na stanowisku pracy plecionkarza oraz dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych • udziela pierwszej pomocy • stosuje terminologię zawodową • charakteryzuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne stosowane podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich • opisuje wady drewna • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych • charakteryzuje surowce, materiały pomocnicze stosowane w plecionkarstwie • wykonuje odręczne szkice wyrobów plecionkarskich • wyposaża warsztat pracy plecionkarza • stosuje się do zapisów instrukcji obsługi narzędzi maszyn i urządzeń • charakteryzuje oprzyrządowanie pomocnicze • charakteryzuje sploty plecionkarskie • opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów plecionkarskich • opisuje zakończenia, uchwyty, zamknięcia i złącza w wyrobach plecionkarskich • rozpoznaje rodzaje wyrobów plecionkarskich • opisuje sposoby uszlachetniania wyrobów plecionkarskich • oblicza koszty wykonania wyrobu plecionkarskiego

<p>Uprawa wierzb plecionkarskich i przetwórstwo wikliny</p>	<p>224</p>	<p>DRM.19.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy DRM.19.2 Podstawy kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz DRM.19.4 Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej DRM.19.7 Kompetencje personalne i społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii, przepisy przeciwpożarowe, ochrony środowiska, prawa pracy • określa zagrożenia zdrowia i życia występujące na stanowisku pracy plecionkarza oraz dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych • udziela pierwszej pomocy • stosuje terminologię zawodową • opisuje warunki siedliska • opisuje gatunki wierzb plecionkarskich • charakteryzuje sposoby rozmnażania wierzb plecionkarskich • opisuje sposób przygotowania gleby pod uprawę wierzb [plecionkarskich] • opisuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich • opisuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich • charakteryzuje zbiory i sposób przygotowania prętów i kijów wiklinowych przeznaczonych do wykonywania wyrobów plecionkarskich • opisuje metody przetwórstwa wikliny • opisuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej • opisuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych
<p>Wykonywanie wyrobów plecionkarskich</p>	<p>960</p>	<p>DRM.19.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy DRM.19.2 Podstawy kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz DRM.19.5 Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich DRM.19.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii, przepisy przeciwpożarowe, ochrony środowiska, prawa pracy • określa zagrożenia zdrowia i życia występujące na stanowisku pracy plecionkarza oraz dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych • udziela pierwszej pomocy • stosuje terminologię zawodową • posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich • przygotowuje warsztat pracy

		Kompetencje personalne i społeczne	<p>plecionkarza</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów • oblicza ilość potrzebnego materiału plecionkarskiego do wykonywania wyrobów • wykonuje wyroby plecionkarskie • wykorzystuje oprzyrządowanie pomocnicze do wykonywania wyrobów • ocenia jakość wykonania wyrobu
Język obcy zawodowy	32	<p>DRM.19.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy DRM.19.6 Język obcy zawodowy DRM.19.7 Kompetencje personalne i społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii, przepisy przeciwpożarowe, ochrony środowiska, prawa pracy • określa zagrożenia zdrowia i życia występujące na stanowisku pracy plecionkarza oraz dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych • udziela pierwszej pomocy • posługuje się terminologią zawodową w języku obcym • samodzielnie tworzy, proste spójne i logiczne wypowiedzi stosując słownictwo zawodowe
Działalność gospodarcza w koszykarstwie-plecionkarstwie	32	<p>DRM.19.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy DRM.19.2 Podstawy kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz DRM.19.7 Kompetencje personalne i społeczne DRM.19.8 Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii, przepisy przeciwpożarowe, ochrony środowiska, prawa pracy • określa zagrożenia zdrowia i życia występujące na stanowisku pracy plecionkarza oraz dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych • udziela pierwszej pomocy • stosuje terminologię zawodową oraz pojęcia obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej • stosuje przepisy prawa związane z prowadzeniem działalności gospodarczej • opisuje działania marketingowe • przygotowuje dokumentację oraz prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności

			gospodarczej • obsługuje urządzenia biurowe • optymalizuje koszty prowadzenia działalności gospodarczej
--	--	--	---

7. Ogólna charakterystyka celów kształcenia/kluczowe umiejętności absolwenta

Absolwent branżowej szkoły I stopnia w zawodzie koszykarz-plecionkarz posiada następujące umiejętności zawodowe:

Przygotowuje surowce i materiały do wykonania wyrobów plecionkarskich.

Organizuje prace związane z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich.

Wykonuje i wykańcza wyroby plecionkarskie.

8. Rekomendowane procedury osiągnięcia szczegółowych celów kształcenia

Nauka zawodu powinna odbywać się w odpowiednio przygotowanych pracowniach zawodowych, wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, narzędzia i sprzęt niezbędny do wykonywania wyrobów plecionkarskich. Praktyczne nauczanie powinno się odbywać w warunkach sprzyjających zdobywaniu umiejętności zawodowych. Warunki te powinny odzwierciedlać trendy i zmiany zachodzące w zawodzie na rynku pracy. Kształcenie powinno odbywać w warunkach odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy koszykarza-plecionkarza. Kształcenie praktyczne może odbywać się w pracowniach szkolnych, zaleca się kontakt z pracodawcą w formie np. wycieczek zawodoznawczych, pokazów wykonywania czynności zawodowych, konkursów, plenerów itp.

9. Rekomendacje dotyczące realizacji praktycznej nauki zawodu: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Praktyczna nauka zawodu w zawodzie koszykarz-plecionkarz powinna odbywać się w ramach przedmiotu „**Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**”. Kształcenie w tym obszarze powinno uwzględniać zasady stopniowania trudności, poglądowości oraz zasadę łączenia teorii z praktyką.

Praktyka zawodowa nie jest realizowana w branżowej szkole I stopnia.

10. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące programu nauczania

Rekomenduję, aby jednostki efektów kształcenie DRM.19.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz DRM.19.7. Kompetencje personalne i społeczne nie były wyodrębniane w ramach

osobnych przedmiotów. Efekty z tych jednostek powinny być realizowane w ramach wszystkich przedmiotów zawodowych nauczanych w cyklu kształcenia.

Rekomenduję w procesie nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz wprowadzenie drugiej kwalifikacji K.2 *Organizowanie i prowadzenie procesu produkcji wyrobów plecionkarskich*. Poszerzy to zakres wiedzy i umiejętności zawodowych absolwenta oraz umożliwi kształcenie w branżowej szkole II stopnia. Z rozpoznania rynku, jakie w sposób ciągły prowadzę oraz rozmów z różnymi pracodawcami jasno wynika potrzeba kształcenia fachowców w tej dziedzinie. Pozwoliłoby to uatrakcyjnić ofertę kształcenia w zawodach z branży drzewno-meblarskiej takich jak stolarz i tapicer. Stanowisko takie również wybrzmiało na seminarium branżowym dla branży drzewno-meblarskiej i znajduje się w raporcie poseminaryjnym oraz ujęte zostało przez autorów PPKZ dla zawodu koszykarz-plecionkarz.

II. Rekomendacje do planu nauczania

1. Podział na przedmioty/moduły w kształceniu zawodowym wraz z określaniem liczby godzin.

Lp.	Przedmiot/moduł	Liczba godzin tygodniowo w cyklu nauczania	Liczba godzin
Przedmioty teoretyczne			
1.	Technologia koszykarsko-plecionkarska	11	352
2.	Uprawa wierzb plecionkarskich i przetwórstwo wikliny	7	224
3.	Działalność gospodarcza w koszykarstwie-plecionkarstwie	1	32
4.	Język obcy zawodowy	1	32
Przedmioty praktyczne			
5.	Wykonywanie wyrobów plecionkarskich	30	960