

---

# REKOMENDACJE DO PLANÓW I PROGRAMÓW NAUCZANIA

## (struktura dzieła)

dla zawodu: 817212 Mechanik operator maszyn do produkcji drzewnej

w branży: drzewno-meblarska

Warszawa 2018

Przedstawiam rekomendacje do planów i programów nauczania opracowane na podstawie przeprowadzonej analizy zapisów zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach dla zawodu **817212 Mechanik operator maszyn do produkcji drzewnej** oraz w oparciu o własne doświadczenia zawodowe i znajomość branży zawodowej.

## I. Rekomendacje do programów nauczania

### 1. Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

817212 Mechanik operator maszyn do produkcji drzewnej

### 2. Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

MG.04 / DRM.04. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego

### 3. Typ szkoły, w której odbywa się kształcenie w zawodzie

BS I

### 4. Zalecany typ programu

Program przedmiotowy.

Program przedmiotowy pozwala na realizację zajęć praktycznych w warunkach naturalnych lub nisko symulowanych bezpośrednio u pracodawców, na stanowiskach pracy. Obserwację i wykonywanie przyszłych zadań zawodowych w naturalnych warunkach lub na stanowiskach pracy wydzielonych do celów szkoleniowych. Pozwala na realizację zajęć praktycznych w warunkach symulowanych – w pracowniach szkolnych – wykonywanie ćwiczeń i różnych prac. Pozwala, także na realizację zajęć praktycznych w warsztatach szkoleniowo-produkcyjnych, będących integralną częścią szkoły, gdzie uczniowie nabywają umiejętności praktyczne poprzez wykonywanie zadań szkoleniowych w warunkach symulowanych i prac o charakterze produkcyjnym – w zależności od potrzeb poszczególnych działów produkcji lub usług. Pozwala na równą, ciągłą pracę nauczycieli w roku szkolnym. Przedmiotowy tańszy od modułowego m.in dlatego, że wymusza specjalistów z wyższym wykształceniem ograniczając możliwości zatrudnienia rzemieślników w charakterze nauczycieli praktycznej nauki zawodu. Powoduje to teoretyzowanie się nauczanych przedmiotów.

### 5. Zalecany rodzaj programu ze względu na układ treści

Program spiralny.

Rodzaj ten systematyzuje wiedzę, lepiej przygotowuje do zdania egzaminu zawodowego.

Spiralny program łatwiej realizowany jest przy programie przedmiotowym. Pozwala nauczycielowi wielokrotnie powracać do wcześniej realizowanych treści utrwalając je i poszerzając.

## 6. Propozycje podziału na przedmioty/moduły oraz odpowiednio działy programowe/jednostki modułowe i treści kształcenia

### Program przedmiotowy

Przedmioty	Liczba godzin	Działy programowe	Materiały
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	32		
Rysunek techniczny zawodowy	96	Wykonywanie dokumentacji technicznej, podstawy rysunku i pisma technicznego  Posługiwanie się dokumentacją techniczną	Zasady rysunku technicznego  Szkice i rysunki techniczne  Obsługa programów graficznych
Materiałoznawstwo	96	Gatunki drewna  Wyroby drewnopochodne  Wyroby stolarskie	Budowa drewna  Wady drewna  rodzaje uszkodzeń materiałów  materiały pomocnicze stosowane w przemyśle drzewnym  Właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych  Nazwy surowców
Maszynoznawstwo	224	Maszyny, urządzenia, narzędzia  Maszyny numerycznie sterowane  Urządzenia transportowe	Budowa, obsługa, konserwacja, montaż maszyn i narzędzi  Programy komputerowe w obsłudze maszyn i urządzeń  Instrukcje obsługi maszyn i urządzeń  Urządzenia pomiarowe

Technologia	96	Terminologia stosowana w przem.drzewnym  Naprawa i renowacja wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych  Etapy procesu produkcyjnego	Czynności operacje i procesy technologiczne  Kontrola jakości wyrobu  Prace magazynowo-logistyczne  Transport materiałów i wyrobów  Naprawa i renowacja wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych
Język obcy zawodowy (JOZ)	32		
Kompetencje personalne i społeczne (KPS)	32		
Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej (PDG)	32		Kosztorysowanie
Zajęcia praktyczne	960	Gatunki drewna  Wyroby drewnopochodne  Wyroby stolarskie  Maszyny, urządzenia, narzędzia  Maszyny numerycznie sterowane  Urządzenia transportowe	Budowa drewna  Wady drewna  rodzaje uszkodzeń materiałów  materiały pomocnicze stosowane w przemyśle drzewnym  Właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych  Nazwy surowców  Budowa, obsługa, konserwacja, montaż maszyn i narzędzi  Programy komputerowe w obsłudze maszyn i urządzeń  Instrukcje obsługi maszyn i urządzeń  Urządzenia pomiarowe  Czynności operacje i procesy technologiczne

			Kontrola jakości wyrobu  Prace magazynowo-logistyczne  Transport materiałów i wyrobów  Naprawa i renowacja wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych
--	--	--	---

## 7. Ogólna charakterystyka celów kształcenia/kluczowe umiejętności absolwenta

Uczeń ma umiejętność: montowania maszyn i urządzeń do produkcji drzewnej, obsługiwanie maszyn i urządzeń, stosowanych do produkcji drzewnej, kontrolowania i nadzorowania pracy maszyn i urządzeń do produkcji drzewnej, wykonywania przeglądów i konserwacji maszyn i urządzeń.

## 8. Rekomendowane procedury osiągnięcia szczegółowych celów kształcenia

Do osiągnięcia szczegółowych celów kształcenia należy w możliwie jak najszerszym możliwym zakresie współpracować z pracodawcami tzn.: organizować cykliczne spotkania pracodawców i nauczycieli (wymiana doświadczeń, werbalizacja oczekiwań) w celu dostosowywania prowadzonego przez szkoły kształcenia ogólnego i zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki; przyjmować uczniów na praktyczną naukę zawodu (poznanie rzeczywistych warunków pracy, kształtowanie umiejętności zawodowych bezpośrednio na stanowisku pracy); upowszechniać udział pracodawców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz tworzeniu zadań egzaminacyjnych; pomoc uczniom w nabywaniu dodatkowych nieobjętych programem szkolnym, a przydatnych w przedsiębiorstwach, umiejętności i uprawnień zawodowych; pomagać nauczycielom w aktualizowaniu i doskonaleniu kompetencji zawodowych (staże dla nauczycieli); współorganizować wycieczki edukacyjne krajowe i zagraniczne m.in. Międzynarodowe Targi Meblowe w Poznaniu i Mediolanie; osiągnięcie szczegółowych celów kształcenia nie powinno ograniczać się jedynie do współpracy z pracodawcami, poszerzenie wiedzy i umiejętności należy osiągać poprzez aplikowanie do programów z Europejskich Funduszy Społecznych m.in. Erasmus i POWER na organizację staży i wizyt studyjnych zagranicznych dla uczniów i nauczycieli w trakcie, których aktualizują i pogłębiają wiedzę, umiejętności zawodowe oraz podnoszą poziom kwalifikacji praktycznych i dydaktycznych, poznają obowiązujące trendy w branży, urozmaicają warsztat dydaktycznych, doskonałą język obcy zawodowy; tworzyć klasy patronackie (modernizacja bazy i wyposażenia szkoły, stypendia naukowe i itp.).

## 9. Rekomendacje dotyczące realizacji praktycznej nauki zawodu: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się u pracodawcy posiadającego nowoczesny park maszynowy, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego i praktycznego.

Podczas zajęć uczeń powinien osiągnąć kluczowe umiejętności dla zawodu mechanik operator maszyn do obróbki drzewnej tj. obsługiwanie maszyn i urządzeń, stosowanych do produkcji drzewnej, kontrolowania i nadzorowania pracy maszyn i urządzeń do produkcji drzewnej, wykonywania przeglądów i konserwacji maszyn i urządzeń..

## 10. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące programu nauczania

## II. Rekomendacje do planu nauczania

### 1. Podział na przedmioty/moduły w kształceniu zawodowym wraz z określaniem liczby godzin.

Lp.	Przedmiot/moduł	Liczba godzin
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	32
2	Rysunek techniczny zawodowy	96
3	Materiałoznawstwo	96
4	Maszynoznawstwo	224
5	Technologia	96
6	Język obcy zawodowy (JOZ)	32
7	Kompetencje personalne i społeczne (KPS)	32
8	Podjęcie i prowadzenie działalności gospodarczej (PDG)	32
9	Zajęcia praktyczne	960

### 2. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące planu nauczania