

REKOMENDACJE DO PLANÓW I PROGRAMÓW NAUCZANIA

dla zawodu: technik obuwnik

w branży: skórzano - obuwniczej

Warszawa 2018

Przedstawiam rekomendacje do planów i programów nauczania opracowane na podstawie przeprowadzonej analizy zapisów zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach dla zawodu **technik obuwnik** oraz w oparciu o własne doświadczenia zawodowe i znajomość branży zawodowej.

I. Rekomendacje do programów nauczania

1. Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Technik obuwnik 311916

2. Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

SKR.10. Wytwarzanie obuwia,

SKR.52. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia

3. Typ szkoły, w której odbywa się kształcenie w zawodzie

- **technikum,**
- **branżowa szkoła II stopnia,**

4. Zalecany typ programu

Rekomenduję program przedmiotowy.

Obuwnictwo jest zawodem interdyscyplinarnym, gdzie wykorzystuje się szeroką wiedzę z wielu dziedzin. Ze względu na różnorodność materiałów stosowanych w obuwnictwie (skóry, materiały tekstylne, tworzywa syntetyczne, tworzywa sztuczne, gumy, kleje, materiały celulozowe itd.) niezbędna jest gruntowna wiedza teoretyczna dotycząca budowy, rodzajów oraz przetwórstwa tych materiałów. Produkcja obuwia wymaga wykonywania szeregu procesów technologicznych, podczas których wykorzystuje się bardzo wiele różnych typów maszyn, a znajomość ich budowy i zasad działania pozwoli na bezpieczne, prawidłowe i świadome użytkowanie. Rekomenduję program nauczania przedmiotowy, który pozwala na realizowanie przedmiotów teoretycznych wcześniej, aby zapewnić przygotowanie do kształcenia umiejętności praktycznych. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, gdzie często nie ma odpowiednich możliwości nauki teoretycznej. Program przedmiotowy jest zestawem przedmiotów kształcenia w zawodzie technik obuwnik i odpowiada działom programowym, wyodrębnionych na podstawie określonych kryteriów, umożliwiających zdobywanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji właściwych dla zawodu. W programach nauczania o strukturze przedmiotowej wyodrębnione są teoretyczne przedmioty zawodowe oraz zajęcia, w których realizowana jest praktyczna nauka zawodu. W programach tych występuje wyraźny podział na kształcenie teoretyczne i praktyczne.

5. Zalecany rodzaj programu ze względu na układ treści

Ze względu na układ treści rekomenduję program liniowy

Uzasadnienie:

Produkcja obuwia to proces ciągły, a poszczególne czynności są zależne od siebie i powinny być uporządkowane wg chronologicznej kolejności etapów produkcji. Rekomenduję proces nauczania liniowy, ponieważ każdy następny materiał/proces wynika z poprzednich działań i jest dalszym ciągiem wcześniejszych zadań. Zachowanie tych kolejności pomoże jasno przyporządkować czynności do poszczególnych etapów produkcji.

6. Propozycje podziału na przedmioty/moduły oraz odpowiednio działy programowe/jednostki modułowe i treści kształcenia

Program przedmiotowy

Przedmioty	Liczba godzin	Działy programowe	Efekty kształcenia Treści nauczania
1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	30	1.1. Podstawy BHP.	1.1.1. charakteryzuje pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią 1.1.2. charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce 1.1.3. określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 1.1.4. udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
		1.2. BHP w środowisku pracy.	1.2.1. określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 1.2.2. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 1.2.3. organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 1.2.4. stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
2. Język obcy w obuwnictwie	60	2.1. Język obcy zawodowy w działalności obuwniczej	2.1.1. uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych 2.1.2. wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową
		2.2. Komunikacja w środowisku pracy	2.2.1. rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie

			<p>umożliwiających realizację zadań zawodowych. .Samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych</p> <p>2.2.2. uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu</p> <p>2.2.3. zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych</p>
3. Działalność gospodarcza w przemyśle obuwniczym	60	3.1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej	<p>3.1.1. stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej</p> <p>3.1.2. stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego</p> <p>3.1.3. stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej</p>
		3.2. Działalność zakładu obuwniczego	<p>3.2.1. charakteryzuje przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi</p> <p>3.2.2. analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży</p> <p>3.2.3. planuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej w zakładzie obuwniczym</p> <p>3.2.4. przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej w zakładzie obuwniczym</p> <p>3.2.5. prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej w zakładzie obuwniczym</p> <p>3.2.6. obsługuje urządzenia biurowe i programy komputerowe</p> <p>3.2.7. wspomaga prowadzenie działalności gospodarczej w zakładach obuwniczych</p> <p>3.2.8. planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań w zakładzie obuwniczym</p> <p>3.2.9. stosuje zasady normalizacji</p> <p>3.2.10. optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej</p>
4. Technologia obuwia	300	4.1. Podstawy obuwnictwa	<p>4.1.1. sporządza szkice i rysunki techniczne</p> <p>4.1.2. .posługuje się dokumentacją techniczną i technologiczną</p> <p>4.1.3. charakteryzuje części składowe obuwia</p> <p>4.1.4. dobiera materiały do wytwarzania wierzchów i spodów obuwia</p> <p>4.1.5. charakteryzuje budowę maszyn,</p>

			urządzeń i narzędzi obuwniczych 4.1.6.stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań
		4.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia	4.2.1. ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie rozkroju materiałów 4.2.2.użytkuje maszyny i urządzenia stosowane do rozkroju materiałów na wierzchy i spody obuwia 4.2.3 .przygotowuje materiały do rozkroju na elementy obuwia 4.2.4. wycina elementy obuwia 4.2.5. klasyfikuje odpady powstające podczas rozkroju materiałów 4.2.6. użytkuje maszyny i urządzenia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu, 4.2.7. wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia 4.2.8. wykonuje czynności związane z produkcją spodowych elementów obuwia, formowanych metodą wtrysku, nalewania i wulkanizacji 4.2.9. ocenia jakość wytwarzanych półproduktów do spodów obuwia 4.2.10. ocenia jakość wytwarzanych półproduktów do spodów obuwia
		4.3.Wytwarzanie cholewek	4.3.1. ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia 4.3.2.użytkuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie wytwarzania cholewek 4.3.3.wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem elementów cholewek do montażu 4.3.4.dobiera materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek 4.3.5.wykonuje cholewki różnymi technikami 4.3.6.ocenia jakość wykonanych cholewek
		4.4. Montaż i wykończenie obuwia	4.4.1. ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia 4.4.2. użytkuje maszyny i urządzenia stosowane do montażu i wykończenia obuwia 4.4.3. dobiera rodzaje kopyt do produkcji obuwia 4.4.4. wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania 4.4.5. wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania obuwia 4.4.6. wykonuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodowych obuwia do montażu 4.4.7. wykonuje montaż obuwia różnymi technikami 4.4.8. wykonuje operacje wykończenia

			<p>obuwia różnymi technikami</p> <p>4.4.9. ocenia jakość obuwia</p> <p>4.4.10. dokonuje pakowania obuwia</p>
5. Materiały obuwnicze	120	5.1. Materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji obuwia	<p>5.1.1. rozróżnia rodzaje skór, tworzyw sztucznych i skóropodobnych, wyrobów włókienniczych i papierniczych</p> <p>5.1.2. charakteryzuje wady i uszkodzenia skór wyprawionych</p> <p>5.1.3. określa topograficzny układ skór</p>
		5.2. Właściwości materiałów obuwniczych	5.2.1. określa właściwości materiałów stosowanych w produkcji obuwia
6. Produkcja obuwia - zajęcia praktyczne	390	6.1. Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w obuwnictwie	<p>6.1.1. określa nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń</p> <p>6.1.2. stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań</p>
		6.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia	<p>6.2.1. ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie rozkroju materiałów</p> <p>6.2.2. użytkuje maszyny i urządzenia stosowane do rozkroju materiałów na wierzchy i spody obuwia</p> <p>6.2.3. ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia</p> <p>6.2.4. użytkuje maszyny i urządzenia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu</p> <p>6.2.5. wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia</p> <p>6.2.6. wykonuje czynności związane z produkcją spodowych elementów obuwia, formowanych metodą wtrysku, nalewania i wulkanizacji</p> <p>6.2.7. ocenia jakość wytwarzanych półproduktów do spodów obuwia</p>
		6.3. Montaż cholewek	<p>6.3.1. ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania cholewek</p> <p>6.3.2. użytkuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie wytwarzania cholewek</p> <p>6.3.3. wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem elementów cholewek do montażu</p> <p>6.3.4. dobiera materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek</p> <p>6.3.5. wykonuje cholewki różnymi technikami</p> <p>6.3.6. ocenia jakość wykonanych cholewek</p>
		6.4. Montaż i wykończenie obuwia	<p>6.4.1. ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia</p> <p>6.4.2. użytkuje maszyny i urządzenia stosowane do montażu i wykończenia obuwia</p>

			<p>6.4.3. dobiera rodzaje kopyt do produkcji obuwia</p> <p>6.4.4. wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania</p> <p>6.4.5. wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania obuwia</p> <p>6.4.6. wykonuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodowych obuwia do montażu</p> <p>6.4.7. wykonuje montaż obuwia różnymi technikami</p> <p>6.4.8. wykonuje operacje wykończenia obuwia różnymi technikami</p> <p>6.4.9. ocenia jakość obuwia</p> <p>6.4.10. dokonuje pakowania obuwia</p>
7. Organizacja i nadzorowanie procesu produkcji obuwia	180	7.1. Planowanie i organizacja produkcji obuwia	<p>7.1.1. planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań</p> <p>7.1.2. dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań</p> <p>7.1.3. kieruje wykonaniem przydzielonych zadań</p> <p>7.1.4. monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań</p> <p>7.1.5. wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy</p> <p>7.1.6. komunikuje się ze współpracownikami</p>
		7.2. Nadzorowanie produkcji obuwia	<p>7.2.1. posługuje się Polską Klasyfikacją Wyrobów i Usług</p> <p>7.2.2. planuje rozmieszczenie stanowisk roboczych w procesie produkcji obuwia</p> <p>7.2.3. stosuje formy organizacji produkcji obuwia</p> <p>7.2.4. nadzoruje proces produkcji we wszystkich fazach wytwarzania obuwia</p> <p>7.2.5. określa normy zużycia materiałów w procesie produkcji obuwia</p> <p>7.2.6. ustala normy czasu pracy w procesie produkcji obuwia</p>
8. Projektowanie i konstrukcja obuwia	240	8.1. Projektowanie wzorów	<p>8.1.1. opracowuje projekty wierzchów obuwia</p> <p>8.1.2. opracowuje projekty spodów obuwia</p>
		8.2. Opracowanie konstrukcyjne wzorów	<p>8.2.1. stosuje zasady projektowania i konstruowania obuwia</p> <p>8.2.2. sporządza dokumentację techniczną i technologiczną obuwia</p>
9. Kontrola jakości w procesach produkcji obuwia	120	9.1 Ocena materiałów podstawowych i pomocniczych	<p>9.1.1. charakteryzuje metody badań materiałów obuwniczych</p> <p>9.1.2. określa właściwości materiałów obuwniczych na podstawie badań laboratoryjnych</p>
		9.2. Kontrola jakości w toku produkcji i ocena gotowego obuwia	<p>9.2.1. określa parametry technologiczne materiałów stosowanych w produkcji obuwia</p> <p>9.2.2. określa przydatność materiałów stosowanych do produkcji obuwia</p> <p>9.2.3. dobiera materiały do produkcji obuwia</p>

			9.2.4. określa właściwości i zastosowanie materiałów pomocniczych do łączenia elementów obuwia 9.2.5. określa właściwości i zastosowanie materiałów wykończalniczych
Praktyki zawodowe	160		

7. Ogólna charakterystyka celów kształcenia/kluczowe umiejętności absolwenta

Technik obuwnik jest zawodem, którego wykonywanie związane jest z opanowaniem wiedzy z zakresu przetwórstwa skóry, gumy, tworzyw sztucznych i materiałów włókienniczych, mechaniki, chemii oraz podstaw ekonomii i zarządzania. Technik obuwnik wykonuje zadania zawodowe związane z projektowaniem, konstruowaniem i wykonywaniem modeli obuwia, jak również opracowywaniem dokumentacji konstrukcyjnej i techniczno-technologicznej. Ponadto organizuje, nadzoruje i kontroluje przebieg procesu produkcyjnego. Dokonuje normowania zużycia materiałów i czasu pracy, ocenę stanu technicznego maszyn i urządzeń. Wykonywanie zawodu wymaga planowania i nadzorowania prac związanych z przygotowaniem i produkcją obuwia. Konieczność zachowania wymogów technologicznych, użytkowych, eksploatacyjnych, jakościowych i estetycznych wytwarzanego obuwia, wymaga gruntownego opanowania oraz ciągłego doskonalenia umiejętności nabytych podczas nauki zawodu.

8. Rekomendowane procedury osiągnięcia szczegółowych celów kształcenia

Aby zapewnić uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik obuwnik należy zapewnić odpowiednią liczbę pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii i technice stosowanej w zawodzie. Ponadto szkoła powinna współpracować z przedsiębiorstwami produkującymi elementy obuwia lub gotowe obuwie. Możliwość realizacji zajęć praktycznych w zakładzie obuwniczym przez uczniów wydaje się najlepszą formą praktycznej nauki zawodu i niesie za sobą obopólną korzyść zarówno dla pracodawcy, jak i przyszłych, potencjalnych pracowników. Uczniowie po przebytych zajęciach praktycznych chętniej rozpoczną pracę w zakładzie który znają, a pracodawcy mogą otrzymać wykwalifikowanych pracowników, którzy dodatkowo znają specyfikę i organizację firmy. Aby zapewnić odpowiedni poziom nauczania, szkoły powinny realizować materiał nauczania podczas wycieczek do zakładów obuwniczych.

9. Rekomendacje dotyczące realizacji praktycznej nauki zawodu: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

W kształceniu praktycznym zaleca się korzystanie z zasobów i współpracy z firmami i instytucjami wiodącymi w danym zawodzie. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych.

10. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące programu nauczania

Efekty kształcenia "Kompetencje personalne i społeczne (KPS)" powinny być kształtowane podczas realizacji programu nauczania wszystkich przedmiotów zawodowych.

II. Rekomendacje do planu nauczania

1. Podział na przedmioty w kształceniu zawodowym wraz z określaniem liczby godzin.

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	30
2.	Język obcy w obuwnictwie	60
3.	Działalność gospodarcza w przemyśle obuwniczym	60
4.	Technologia obuwia	300
5.	Materiały obuwnicze	120
6.	Produkcja obuwia - zajęcia praktyczne	390
7.	Organizacja procesu produkcji obuwia	180
8.	Projektowanie i konstrukcja obuwia	240
9.	Badania właściwości materiałów stosowanych w procesie produkcji obuwia	120
10.	Praktyki zawodowe	160

2. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące planu nauczania

W zawodzie technik obuwnik poniższe przedmioty nauczania powinny być realizowane praktycznie:

- produkcja obuwia - zajęcia praktyczne,
- badania właściwości materiałów stosowanych w procesie produkcji obuwia.