



## REKOMENDACJE DO PLANÓW I PROGRAMÓW NAUCZANIA

dla zawodu: **Technik technologii wyrobów skórzanych 311926 na podbudowie SKR.13**

w branży: **skórzano- obuwniczej**

Warszawa 2018

Przedstawiam rekomendacje do planów i programów nauczania opracowane na podstawie przeprowadzonej analizy zapisów zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach dla zawodu Technik technologii wyrobów skórzanych - 311926 na podbudowie kwalifikacji SKR.13 Kuśnierz oraz w oparciu o własne doświadczenia zawodowe i znajomość branży zawodowej.

## I. Rekomendacje do programów nauczania

### 1. Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

**Technik technologii wyrobów skórzanych 311926**

### 2. Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

SKR.13. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

**lub** SKR. 09. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych

SKR.48. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

### 3. Typ szkoły, w której odbywa się kształcenie w zawodzie

Branżowa szkoła II stopnia  
Technikum 5 letnie

### 4. Zalecany typ programu

Program przedmiotowy.

Uzasadnienie:

Ze względu na brak infrastruktury dydaktycznej w większości szkół zawodowych do kształcenia modułowego rekomenduję program przedmiotowy

Kształcenie w programie przedmiotowym pozwoli przygotować ucznia do wykonywania zawodu poprzez realizację zadań zbliżonych do rzeczywistych warunków jakie występują na stanowisku pracy; Przedmiotowy program nauczania zapewni systematyczność w zdobywaniu przez uczniów wiedzy, umiejętności i kompetencji. właściwych dla zawodu. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, gdzie często nie ma odpowiednich możliwości nauki teoretycznych przedmiotów zawodowych.

W programach tych występuje wyraźny podział na kształcenie teoretyczne i praktyczne.

### 5. Zalecany rodzaj programu ze względu na układ treści

Liniowy

Uzasadnienie:

Rekomenduję program liniowy. Uczeń ma możliwość stopniowego zdobywania umiejętności i wiedzy teoretycznej, ponieważ każda następną część materiału jest

dalszym ciągiem poprzedniej, co jest niezbędne do przygotowania ucznia do wykonywania zadań zawodowych. Zachowanie kolejności nauczania pomoże jasno przyporządkować, usystematyzować i utrwalić wiedzę i umiejętności ucznia.

## 6. Propozycje podziału na przedmioty/moduły oraz odpowiednio działy programowe/jednostki modułowe i treści kształcenia

### Program przedmiotowy

Przedmioty	Liczba godzin	Działy programowe	Efekty kształcenia Treści nauczania
1. BHP	30		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią</li> <li>– rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce</li> <li>– określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy</li> <li>– określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka</li> </ul>
2. Podstawy działalności gospodarczej	30	2.1 Podstawy prawne działalności gospodarczej 2.2 Działalność gospodarcza w branży skórzanej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej</li> <li>– stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz</li> </ul>



			<p>przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej</li><li>– rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi</li><li>– analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży</li><li>– inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży</li><li>– planuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej</li><li>– przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej</li><li>– prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej</li><li>– obsługuje urządzenia biurowe i programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w</li></ul>
--	--	--	--

			zakładach kuśnierskich
3. Język obcy zawodowy	60	3.1. Język obcy ukierunkowany zawodowo 3.2. Komunikacja w środowisku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</li> <li>– rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych.</li> <li>– samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych</li> <li>– uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu</li> <li>– zmienia formę przekazu</li> </ul>

			<p>ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową</li> </ul>
4. Rysunek zawodowy z elementami modelowania form	90	<p>4.1 Podstawy rysunku technicznego. 4.2 Rysunek odręczny. 4.3 Zasady konstrukcji form odzieży futrzanej 4.4 Modelowanie podstawowych form wyrobów kuśnierskich. 4.5 Specjalistyczne oprogramowanie komputerowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych przy tworzeniu projektu wyrobu futrzarskiego</li> <li>– wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik</li> <li>– definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich</li> <li>– wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich</li> <li>– modeluje formy wyrobów kuśnierskich</li> <li>– wykonuje komplet szablonów wyrobu kuśnierskiego</li> <li>– opracowuje formy wyrobów kuśnierskich</li> <li>– stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań</li> </ul>
5. Materiałoznawstwo kuśnierskie	90	<p>5.1 Materiały podstawowe i pomocnicze 5.2 Ocena jakościowa materiałów kuśnierskich 5.3 Magazynowanie skór, materiałów i gotowych wyrobów futrzarskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rodzaje skór wyprawionych</li> <li>– rozróżnia rodzaje skór futerkowych i materiałów futropodobnych oraz wyrobów włókienniczych</li> <li>– określa topograficzny układ skór</li> <li>– rozpoznaje wady i uszkodzenia skór</li> </ul>

			<p>wyprawionych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa właściwości materiałów</li> <li>– posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi</li> <li>– klasyfikuje odpady powstające podczas rozkroju skór</li> <li>– przestrzega zasad składowania i przechowywania skór futerkowych, materiałów włókienniczych, półproduktów i wyrobów gotowych</li> </ul>
6. Technologia kuśnierstwa	90	<p>6.1 Podstawy technologii. 6.2. Maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie. 6.3. Proces technologiczny wyrobów kuśnierskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów skórzanych</li> <li>– lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń</li> <li>– charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich</li> <li>– posługuje się dokumentacją techniczną</li> <li>– podczytuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych</li> <li>– wymienia chronologicznie etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego</li> </ul>
7. Wykonywanie wyrobów i usług kuśnierskich – zajęcia praktyczne	570	<p>7.1 BHP na stanowisku pracy. 7.2 Użytkowanie maszyn i urządzeń kuśnierskich 7.3 Produkcja wyrobów kuśnierskich. 7.4 Wykonywanie usług z zakresu kuśnierstwa. 7. 5 Kontrola jakości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach</li> </ul>



			<p>zagrożenia zdrowia i życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie</li> <li>– posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi w procesie produkcji</li> <li>– wykonuje wyroby kuśnierskie</li> <li>– dokonuje kontroli i oceny jakości skór futerkowych, materiałów wykończeniowych oraz wyrobów gotowych</li> <li>– ocenia stan wyrobów kuśnierskich</li> <li>– określa koszty naprawy, przeróbki i renowacji</li> <li>– stosuje techniki wykonania napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich</li> <li>– wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich</li> <li>– sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów</li> <li>– ocenia jakość wykonania pracy</li> </ul>
--	--	--	---



<p>8. Stylizacja wyrobów skórzanych</p>	<p>60</p>	<p>8.1 Techniczne opracowanie wzoru wyrobu skózanego.</p> <p>8.2 Technologia wykonania wzoru wyrobu skózanego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej</li> <li>– interpretuje trendy mody na podstawie analizy żurnali, czasopism</li> <li>– charakteryzuje linie mody, style, fasony</li> <li>– stosuje kompozycje kolorystyczne opracowań projektów wyrobów</li> <li>– określa przydatność skór i materiałów włókienniczych do produkcji wyrobów skórzanych</li> <li>– stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań</li> </ul>
<p>9. Określanie właściwości materiałów - laboratorium</p>	<p>60</p>	<p>9.1 Badania laboratoryjne właściwości materiałów.</p> <p>9.2 Dobór materiałów do produkcji wyrobów skórzanych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów</li> <li>– określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych</li> <li>– określa wymagania technologiczne dla rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych</li> <li>– dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych</li> <li>– określa właściwości i zastosowanie różnych</li> </ul>

			rodzajów klejów
10. Organizacja produkcji wyrobów skórzanych	120	10.1 Technologiczne przygotowanie produkcji  10.2 Dokumentacja organizacyjno-produkcyjna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje maszyny w zależności od ogólnych właściwości techniczno-użytkowych</li> <li>– określa funkcje maszyn i urządzeń w wytwarzaniu wyrobów skórzanych</li> <li>– rozpoznaje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych</li> <li>– określa funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń mechanicznych</li> <li>– przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych</li> <li>– przygotowuje wzorniki wyrobów skórzanych</li> <li>– wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych</li> <li>– sporządza opis materiałowy i technologiczny wyrobu skózanego</li> <li>– dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych</li> <li>– ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane</li> <li>– określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych</li> <li>– sporządza normy czasu pracy</li> <li>– określa warunki klimatyczne</li> </ul>

			w pomieszczeniach produkcyjnych
11. Kierowanie procesami produkcji	120	11.1 Nadzór procesu technologicznego wyrobów skórzanych  11.2 Techniczne zabezpieczenie produkcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zakres stosowania narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów skórzanych</li> <li>– ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych</li> <li>– nadzoruje wykonywanie czynności dotyczących rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych</li> <li>– określa warunki magazynowania materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych</li> <li>– przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych</li> <li>– określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby</li> <li>– nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów</li> <li>– dokonuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych</li> </ul>
12. OMZ	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań</li> <li>– dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań</li> <li>– kieruje wykonaniem przydzielonych zadań</li> <li>– monitoruje i ocenia</li> </ul>

			<p>jakość wykonania przydzielonych zadań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy</li> <li>– stosuje metody motywacji do pracy</li> <li>– komunikuje się ze współpracownikami</li> </ul>
--	--	--	---

## 7. Ogólna charakterystyka celów kształcenia/kluczowe umiejętności absolwenta

**Technik technologii wyrobów skórzanych** wykonuje ,planuje i nadzoruje produkcję wyrobów ze skór licowych i futerkowych, materiałów skóropodobnych, tworzyw sztucznych i materiałów włókienniczych z zachowaniem wymogów technologicznych eksploatacyjnych , użytkowych jakościowych i estetycznych. Do typowych wyrobów zalicza się wyroby galanteryjne (nesesery, plecaki, torby, portfele, futerały, paski itp.) oraz wyroby ze skór futerkowych (futra, czapki, kołnierze, narzuty, dywaniki itp.)

Główne zadania technika to: wykonywanie dokumentacji technicznej i technologicznej wyrobu, dokonywanie oceny jakościowej materiałów i decydowanie o ich przydatności do produkcji, dobieranie materiałów maszyn, urządzeń i narzędzi do zadań produkcyjnych, wykonywanie dokumentacji organizacyjnej, nadzorowanie procesu produkcyjnego, ocenianie jakości wyrobów.

Technik technologii wyrobów skórzanych ze względu na różny poziom techniczno-organizacyjny , odmiennosć technologii a także różnorodność wytwarzanego asortymentu w zakładach pracy, wymaga wielostronnego przygotowania zawodowego. Absolwent o specjalności technik technologii wyrobów skórzanych może być zatrudniony w zakładach rzemieślniczych i w przedsiębiorstwach produkcyjnych wytwarzających futra i wyroby galanteryjne. Technik technologii wyrobów skórzanych może pracować: w zakładzie usługowym jako jego właściciel , w zakładzie produkcyjnym jako mistrz działu produkcji, technik KJ, technik normowania i postępu technicznego, technik modelarz we wzorcowni, technik w dziale przygotowania produkcji.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) dobierania surowców i materiałów do wykonania wyrobów skórzanych;
- 2) sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej;
- 3) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcyjnym;
- 4) organizowania i kontrolowania procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

## 8. Rekomendowane procedury osiągnięcia szczegółowych celów kształcenia

Rekomenduję opracować wspólnie z pracodawcami i właścicielami zakładów kaletniczych procedury które mogą być wykorzystane do osiągnięcia celów kształcenia w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych.

Rekomendowane procedury to:

### **Analiza poziomu opanowania kluczowych umiejętności uczniów:**

Przeprowadzanie testów sprawdzających wiedzę teoretyczną z poszczególnych przedmiotów i działów na każdym etapie nauki.

Przeprowadzanie próbnych egzaminów z części teoretycznej jak również praktycznej nauki zawodu.

Sprawdzanie umiejętności praktycznej nauki zawodu poprzez: wykonywanie wyrobów samodzielne i zespołowe.

Organizowanie wycieczek do zakładów produkcyjnych i usługowych w celu zapoznania z systemami pracy na wielu odcinkach wytwarzania wyrobów. kaletniczych.

### **Motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nagród, pochwał, wyróżnień**

Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek edukacyjnych, na pokazy mody branży skórzanej, imprez środowiskowych związanych z branżą skórzaną. Wyróżnianie uczniów którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce nagrodami, dyplomami, pochwałami.

### **Kształcenie umiejętności organizacji pracy indywidualnej i umiejętności współpracy w zespole**

Procedura polegałaby na kształceniu umiejętności planowania i organizacji pracy własnej, umiejętności budowania harmonogramu działania (dzień, tydzień, planowanie realizacji przedsięwzięć). Dzięki organizacji praktyk zawodowych w zakładach i pracowniach rzemieślniczych uczniowie mogliby praktycznie kształcić te umiejętności

## 9. Rekomendacje dotyczące realizacji praktycznej nauki zawodu: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych. W tym celu należy stosownie doposażyć wymienione miejsca, aby uczniowie i słuchacze mieli możliwość zapoznania się z nowoczesnymi technologiami, materiałami oraz maszynami stosowanymi podczas wytwarzania wyrobów.

W celu dostosowania warunków praktycznego kształcenia w zawodzie do obecnych realiów rynku i dzisiejszych trendów mody proponuję kształcenie zawodowe realizować wspólnie z zakładami i pracowniami rzemieślniczymi. Dzięki tej współpracy, w czasie praktyk zawodowych uczniowie będą mieli dostęp do nowoczesnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w zawodzie oraz szerokiej gamy skór i materiałów. Pozwoli to szkołom branżowym na obniżenie kosztów kształcenia ponieważ skóry i materiały wykorzystywane w tym zawodzie są dosyć drogie. Dzięki nauce w zakładzie lub pracowni rzemieślniczej uczniowie poznają także mechanizmy i zasady funkcjonowania małych i dużych przedsiębiorstw. Umożliwienie uczniom, zainteresowanym pracą w tym zawodzie, odbywania praktyk w okresie wakacji w celu podwyższenia nabytych

umiejętności praktycznych w trakcie nauki na warsztatach szkolnych, poprzez wykonywanie prac na różnych stanowiskach pod okiem pracownika lub mistrza zawodu. Rekomenduję także współpracę z pracodawcami w zakresie organizacji i przeprowadzania egzaminów praktycznych

#### 10. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące programu nauczania

Proponuję aby efekty kształcenia OMZ zdobywane były podczas realizacji kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego

Efekty kształcenia Kompetencje personalne i społeczne (KPS) powinny być kształtowane podczas realizacji programu nauczania wszystkich przedmiotów zawodowych w trakcie całego systemu kształcenia

W programie kształcenia zawodowego warto zwrócić uwagę na rozwijanie samodzielności uczniów (np. w docieraniu do różnego typu informacji w tym informacji o nowinkach w branży), rozwijanie ich zainteresowań i zdolności. Wybierając techniki, warto pamiętać o tym, że poszczególne treści kształcenia najlepiej wprowadzać równolegle i w integracji ze wszystkimi działami kształcenia zawodowego. Dlatego najlepsze wydają się te metody, które będą aktywizowały i motywowały ucznia oraz dawały możliwość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy na praktykach zawodowych. Nadrzędną rolą nauczyciela jest kierowanie pracą na lekcji tak, aby uczniowie sukcesywnie zdobywali umiejętności zawarte w podstawie programowej. Należy wdrażać uczniów do systematycznej pracy poprzez praktyki zawodowe oraz planowania działań edukacyjnych. Na najważniejsze zagadnienia ujęte w podstawie programowej należy poświęcić tyle czasu, by każdy uczeń opanował je jak najlepiej.

## II. Rekomendacje do planu nauczania

### 1. Podział na przedmioty/moduły w kształceniu zawodowym wraz z określaniem liczby godzin.

Lp.	Przedmiot/moduł	Liczba godzin
1.	BHP	30
2.	Podstawy działalności gospodarczej	30
3.	Język obcy zawodowy	60
4..	Rysunek zawodowy z elementami modelowania form	90
5.	Materiałoznawstwo kuśnierskie	90
6.	Technologia kuśnierstwa	90
7.	Wykonywanie wyrobów i usług kuśnierskich – zajęcia praktyczne	570
8.	Stylizacja wyrobów skórzanych	60
9.	Określanie właściwości materiałów - laboratorium	60
10.	Organizacja produkcji wyrobów skórzanych	120
11.	Kierowanie procesami produkcji	120
12.	OMZ	15
13	Praktyka zawodowa 4 tyg.	160

### 2. Pozostałe rekomendacje/uwagi dotyczące planu nauczania

Szkoły powinny dołożyć wszelkich starań aby cztero tygodniowe praktyki zawodowe odbywały się poza szkołą w zakładach lub warsztatach rzemieślniczych branży skórzanej.